

Karta modułu/przedmiot

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): KULTURA SPOŁECZNA I ZAWODOWA				Kod modułu: A.8		
	Nazwa przedmiotu: KULTURA SPOŁECZNA I ZAWODOWA III				Kod przedmiotu: A.8.III		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY						
	Nazwa kierunku: MECHANIKA I BUDOWA MASZYN						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: II/4		Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	8					7

Koordinator przedmiotu / modułu	Uczelniany Koordynator Przedmiotu Instytutowy Koordynator Przedmiotu
Prowadzący zajęcia	Wykładowcy z IPJ oraz inni prelegenci
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	<ul style="list-style-type: none"> – umożliwienie rozwijania różnorodnych zainteresowań studentów; – tworzenie ścieżki indywidualnego rozwoju poprzez samookreślanie swoich uzdolnień i osobistych preferencji kulturalnych, społecznych i zawodowych; – aktywny udział w zajęciach fakultatywnych, wydarzeniach i uroczystościach zgodnie z osobistymi wyborami.
Wymagania wstępne	brak

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01.	Student charakteryzuje podstawowe uwarunkowania różnych rodzajów działań społecznych, kulturalnych i zawodowych, a szczególnie teorie wyjaśniające zjawiska i procesy związane z działalnością zawodową.	P6S_WT P6Z_WT
02.	Monitoruje możliwości rozwoju działalności zawodowej oraz jej krajowe uwarunkowania i konteksty.	P6Z_UI

03.	Angażuje się w planowanie, organizację i realizację działań społecznych, kulturalnych, zawodowych, dbając o utrzymywanie właściwych relacji interpersonalnych.	P6S_UK P6S_UO P6Z_UO
04.	Ocenia swoje kompetencje społeczne i zawodowe oraz określa kierunek ich poszerzania poprzez przygotowanie planu działalności zawodowej i jego korygowanie - stosownie do okoliczności.	P6Z_UO P6S_UU
05.	Krytycznie ocenia i weryfikuje stan posiadanej wiedzy oraz przeformułowywuje swoje stanowiska i sądy.	P6S_KK
06.	Inicjuje działania na rzecz interesu publicznego i uczestniczy w promowaniu kultury jakościowej w działalności zawodowej jednocześnie przestrzegając zasad etycznych obowiązujących w danej społeczności.	P6S_KO P6S_KR P6Z_KO
07	Utrzymuje właściwe relacje w środowisku społecznym i zawodowym.	P6Z_KW

TREŚCI PROGRAMOWE

1. Wykłady i uroczystości:

- a) wykład organizacyjny z Instytutowym Koordynatorem Przedmiotu;
- b) cykl 3 wykładów dotyczących kompetencji zawodowych:
 - *Współczesny rynek pracy – trendy, scenariusze rozwoju i zawody przyszłości,*
 - *Metody poszukiwania pracy – od wartości do sukcesu,*
 - *Samoorganizacja zawodowa i kreowania ścieżek rozwoju zawodowego;*
- c) wykład otwarty dowolnie wybrany;
- d) pochód podczas Święta Studentów - „Turbinaliów”.

2. Aktywności do wyboru przez studenta:

- działalność w Radzie Studentów,
- działalność w kole naukowym,
- działalność w uczelnianym klubie sportowym,
- udział w zajęciach kulturalnych typu: zajęcia teatralne, muzyczne, chór akademicki,
- udział w lokalnych inicjatywach i programach obywatelskich,
- udział w wolontariacie,
- udział w kursach tematycznych i pojedynczych warsztatach służących rozwojowi kompetencji społecznych i zawodowych,
- udział w konsultacjach indywidualnych, coachingu, doradztwie zawodowym:

1. *Model biznesowy Ty – wartości, potencjał i cel zawodowy,*

2. *Indywidualny Plan Rozwoju (IPR),*

3. *Aktywne metody poszukiwania pracy i tworzenie mechanizmu automotywowania do rozwoju;*

- angażowanie się w przygotowanie: uroczystości, konferencji, imprez okolicznościowych w PWSZ w Elblągu,
- udział w innych działaniach na rzecz Uczelni (zaangażowanie bez wynagrodzenia finansowego).

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Argyle M., <i>Psychologia stosunków międzyludzkich</i>, Warszawa 1999. 2. Clark T., Osterwalder A., Pigneur Y., <i>Model biznesowy. TY</i>, Gliwice, 2013. 3. Covey S.R., <i>7 nawyków skutecznego działania</i>, Poznań, 2012. 4. Covey S.R., Merrill R.A., Merril R.R., <i>Najpierw rzeczy najważniejsze</i>, Poznań, 2012.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Sinek S., <i>Zaczynaj od DLACZEGO. Jak wielcy liderzy inspirują innych do działania</i>, Gliwice 2013. 2. Korzeniewska J., <i>Ograć nawyki. Jak zastosować mechanizmy gier w procesie zmiany osobistej</i>, Gliwice 2013. 3. Tkaczyk P., <i>GRYWALIZACJA. Jak zastosować mechanizmy gier w działaniach marketingowych</i>, Gliwice 2012.
Metody kształcenia	Wykłady (minimum 6), zajęcia fakultatywne, wydarzenia i uroczystości zgodnie z osobistymi wyborami.

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
2. Opracowanie Indywidualnego Planu Działania – ścieżki rozwoju zawodowego.		02,03,04
3. Analiza relacji zadań podejmowanych przez studenta.		04,05,06,07
4. Indywidualne dokumentowanie realizacji wybranych przez studenta zadań z wykorzystaniem portfolio.		01,02,03,04,05,06,07
Formy i warunki zaliczenia	<u>Zaliczenie bez oceny.</u> Zaliczenie na podstawie: przygotowywanego przez studenta Indywidualnego Planu Działania opracowanego w oparciu o pracę własną i rekomendację ze strony doradcy zawodowego oraz portfolio.	

NAKLAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	8	
Samodzielne studiowanie	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	-	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	-	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	-	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	-	
Udział w konsultacjach	-	
Inne	7	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	15	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	0,5	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	0	
Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,3	